

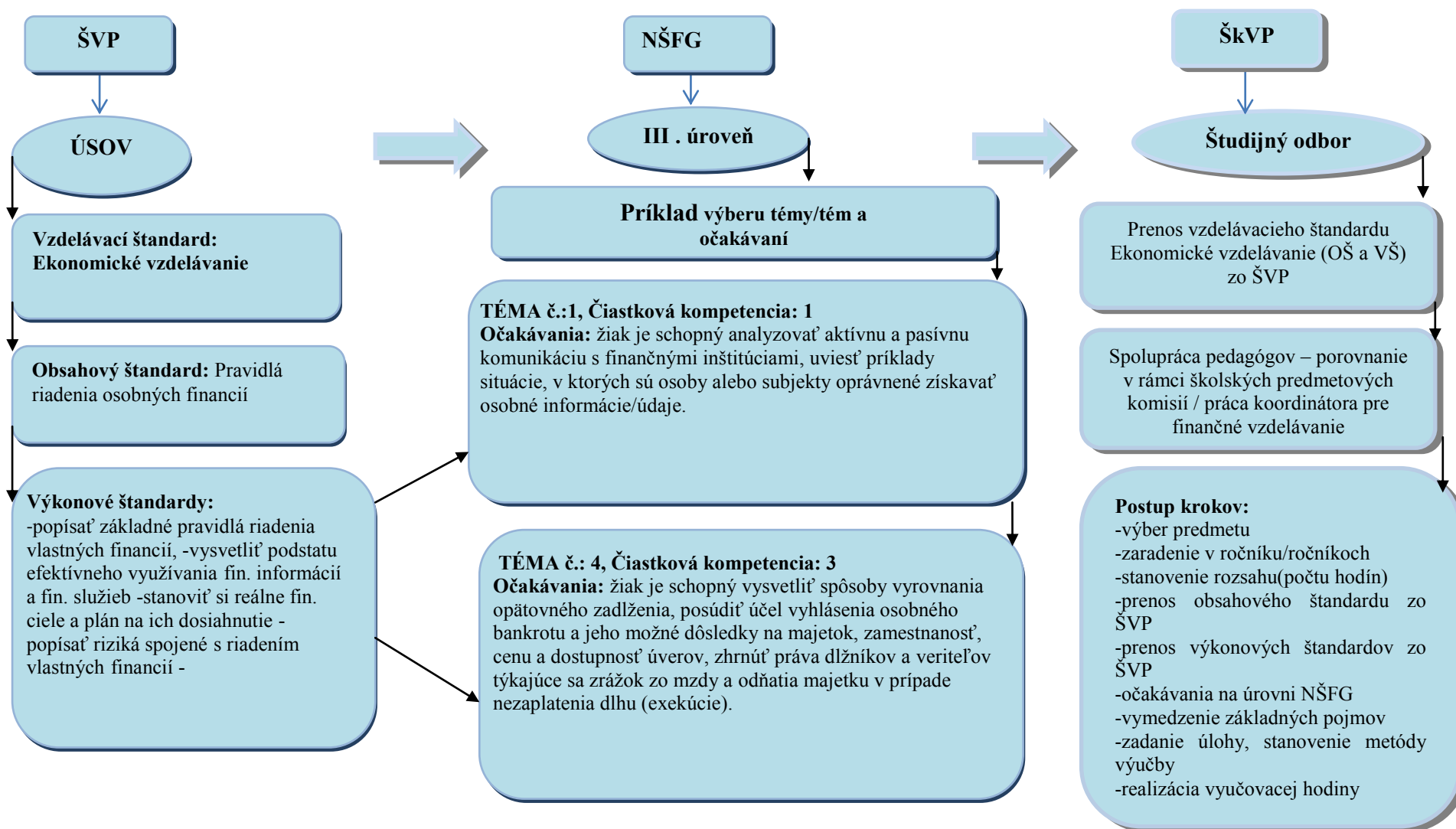
**Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti
do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl**

Príloha č. 1:

**Spôsob implementácie finančného vzdelávania
do vzdelávacieho procesu stredných škôl vo vzťahu
k zodpovedajúcemu stupňu vzdelania**

Bratislava, jún 2018

Schéma č. 1 Začlenenie finančnej gramotnosti v rámci výchovy a vzdelávania poskytujúceho úplné stredné odborné vzdelanie



Práca s učebnými osnovami predmetu

Učebné osnovy ako súčasť školských vzdelávacích programov podľa § 9 odsek (5) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahujú vymedzenie výchovno-vzdelávacích cieľov, obsahu a rozsahu vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov podľa učebného plánu. Pri príprave a spracúvaní ŠkVP je vytvorená jednotná formálna štruktúra a úprava učebných osnov, ktorú dodržiavajú všetci pedagógovia.

Učiteľ pri zapracúvaní finančnej problematiky z NŠFG verzia 1.2 postupuje tak, že:

- rozpíše v učebných osnovách predmetu konkrétny obsah s pridelením časovej dotácie k jednotlivým tematickým celkom/témam podľa ročníkov štúdia,
- k aplikácii výkonových štandardov stanovených ŠVP rozpracúva očakávania – výstupy vybraných tém a čiastkových kompetencií NŠFG (príklad pre ÚSOV uvádza schéma č. 1: k aplikácii výkonového štandardu „*popísať riziká spojené s riadením vlastných financií*“ stanoveného ŠVP, rozpracuje očakávanie: výstup „*opísať možné dôsledky nadmerného zadlženia (predĺženia)*“ - NŠFG téma č. 4 Úver a dlh, čiastková kompetencia č. 3 Zhodnotiť spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť,
- k stanoveným výstupom (výkonovým štandardom) priradí kritériá hodnotenia, metódy a prostriedky hodnotenia.

Učebné zdroje:

- príloha č. 1 metodiky,
- učebnice, odborné publikácie, internetové stránky ...

Odborný text k obsahu vzdelávania – Príloha č. 2 metodiky:

Téma č. 1 *Finančná zodpovednosť spotrebiteľov*

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach

Téma č. 4 *Úver a dlh*

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť

Identický je postup pri práci s učebnými osnovami pre stupeň stredného odborného vzdelania a nižšieho stredného odborného vzdelania.

Schéma č. 2 Začlenenie finančnej gramotnosti v rámci výchovy a vzdelávania poskytujúceho stredné odborné vzdelanie

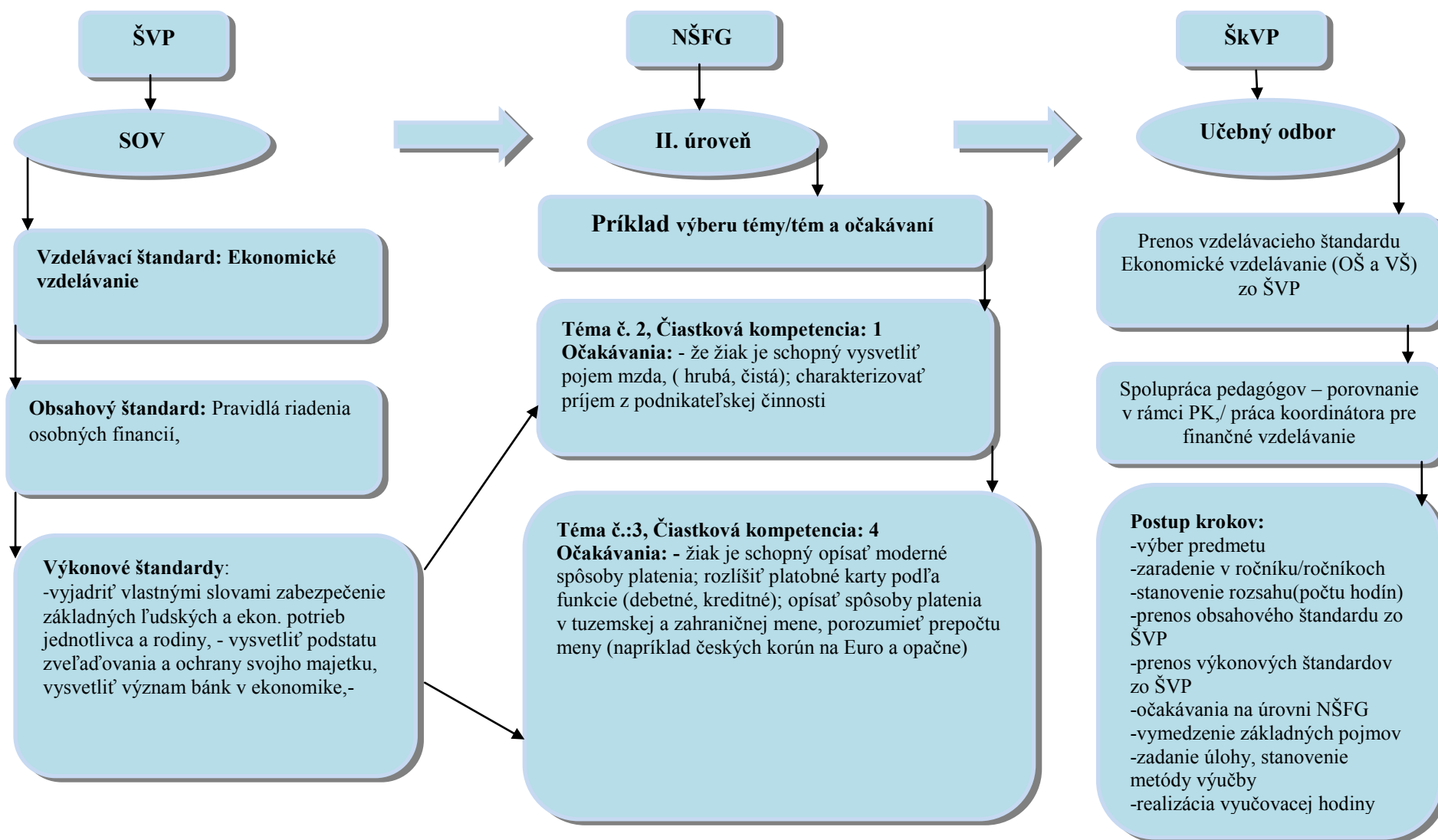


Schéma č. 3 Začlenenie finančnej gramotnosti v rámci výchovy a vzdelávania poskytujúceho nižšie stredné odborné vzdelanie

