

# Soutěž finanční gramotnost

---



## Motivace budoucí generace

# Soutěž Finanční gramotnost založena 2009



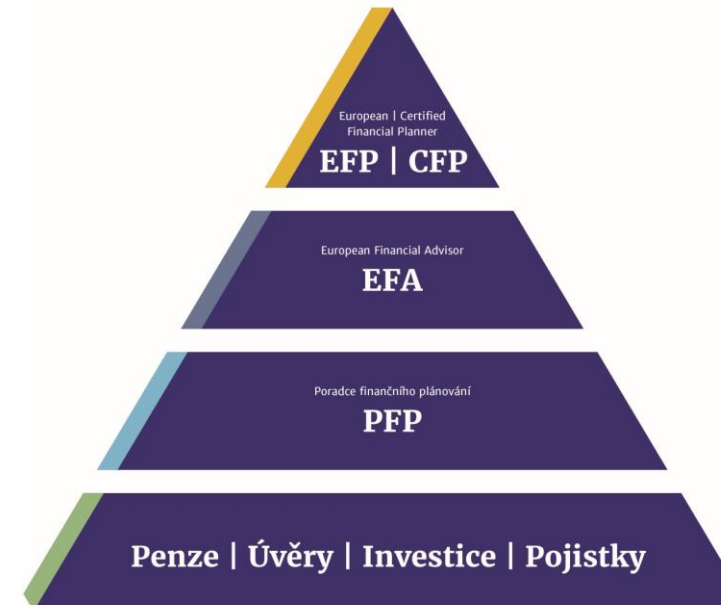
Od roku 2009 - více než 400.000 dětí v celé ČR

V 2019 převzala Metodica a EFPA ČR – obnovení soutěže (Covid)

<b>2020 –</b>	<b>20.000 dětí a 240 škol</b>
<b>2021 –</b>	<b>15.000 dětí a 258 škol</b>

- zatraktivnit výuku finanční gramotnosti na školách
- doplňovat znalosti
- ověřovat jejich úroveň
- součást GMW

**Krajská kola 2021 – kreativní příspěvky dětí a studentů - inspirace**



# Kreativní příspěvky dětí a studentů inspirace

**JAK NA TO?  
ZEPTALI JSME SE DĚTÍ...**

**„JAK BYSTE SE CHTĚLI UČIT FINANČNÍ  
GRAMOTNOST U VÁS NA ŠKOLE“**



# Úvod

---

My si myslíme, že by se na školách měla vyučovat finanční gramotnost jako povinný předmět.

Přijde nám, že je to velmi důležité, a že spoustu dětí ani neví, co to znamená, když je člověk finančně gramotný.



## 1. Hra FinGRPlay

Ve hře **FinGRPlay** se staráte o finance čtyřčlenné rodiny. Máte předem určené **příjmy** a **výdaje**, a taky stanovené **cíle**, kterých musíte dosáhnout (např. spoření pro děti, ...). Také máte možnost investovat např. do akcií. Během hry Vám přichází **nečekané události**, které mohou s Vaším rozpočtem pořádně zamávat.



Bank	
Příjmy:	29 000 Kč
Výdaje:	10 000 Kč
Cashflow:	10 000 Kč
Využití:	3 056 Kč
Nevyužití:	6 944 Kč
Majetek:	500 000 Kč
Hotovost:	600 000 Kč



Studenti se v této hře naučí hospodařit s penězi a vypořádávat se s nečekanými událostmi, které přichází i v normálním životě. I když je hra pro začátečníky velmi obtížná, je velice reálná, s pomocí učitele, troškou času a trpělivosti, budou studenti schopni reagovat na dané situace i v reálném životě.

## 2. Modelové situace

Dříve zmíněná hra je, jak už jsme zmínily, skvělá na rozvíjení znalostí, ale pro začátečníky celkem těžká. Proto navrhujeme pro začátek využití **modelových situací**. Předem stanovit **příjmy** rodiny a seznámit studenty se všemi **výdaji**, které přichází s vlastnictvím domu nebo bytu apod. Pak navrhnout 2 situace:

1. Jeden z rodičů přijde o práci a rodina se dostane do velkých dluhů. Na kterých věcech se dá ušetřit?

2. Rodina zdědila po příbuzném 1 milion korun českých. Co s takovými penězi dělat? Kam je investovat? Jak s nimi zacházet?

## 3. Videá

Studenti mohou z videí získat nové informace o **finanční gramotnosti**, které se ve škole nedozví. Videá mohou pomoci pochopit lépe učivo, protože nemusí brát ohled na **učební osnovy**. Videá na YouTube jsou pěkně zpracovaná a podrobně vysvětlená. Pro ty, co se o finanční gramotnost chtějí zajímat více, tak videa určitě přináší a rozvíjí vědomosti o finanční gramotnosti.

Kovy - Finanční (ne)gramotnost |  
instaforum | KOVY  
<https://www.youtube.com/watch?v=eeft1Q8trouy>

NEZkreslená věda II: Finanční  
gramotnost  
<https://www.youtube.com/watch?v=ukhM4c-WXoM>




### Odborníci z praxe

Nikdo Vám nepředstaví dané téma lépe než člověk z praxe. Každý měsíc by proto na naši školu zavítali odborníci z oborů **financí, ekonomiky, účetnictví, bankovníctví** nebo **investování**, kteří by nám danou problematiku přiblížili. Hlavním cílem je přiblížit studentům práci s financemi.

4.

### Praxe samotné

Dalším způsobem vzdělávání, kde mohou studenti získat spoustu nových znalostí a zkušeností, jsou praxe ve **finančních střediscích**. Například banky: **ČSOB, KB** nebo **MONETA**. **ČSOB** nabízí studentům praxe nebo brigády v útvech, o které mají studenti největší zájem. Pro ty, co by v budoucnu chtěli pracovat ve finančních střediscích, jsou navíc tyto praxe **velkou výhodou**.



Jakým  
způsobem,  
se to učít?

Zahrnout do  
školního  
učebního plánu  
NOVÝ předmět

Zájmový  
kroužek

Konkrétně praxí  
studentů u  
firem, podniků

Online hra

Přednáška  
úspěšného  
podnikatele z  
praxe

Zapojit všechny  
žáky (studenty)  
do fiktivní firmy

NEBO zapojit  
žáky do fiktivní  
domácnosti



# Dan v červeném tričku

finanční gramotnost





# Soutěž Finanční gramotnost



**11. ROČNÍK**

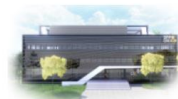
**325** zapojených škol

**20.500** zapojených žáků

## Aktuality



# Partneři 12. ročníku soutěže SFG



ZFP  
GROUP

Již tři generace  
vám pomáháme  
s finanční  
nezávislostí



Ministerstvo financí  
České republiky



Český rozhlas





# Blíží se spuštění registrace a zahájení školních kol

## Harmonogram soutěže

2022

říjen

listopad

prosinec

2023

leden

únor

březen

duben

školní kolo

okresní kolo

krajské kolo

celostátní kolo

**Nejdůležitější termíny 12. ročníku:**

**Zahájení soutěže 12.10.2022**

Školní kola: **12.10 – 16.12.2022**

Okresní kola: **4.1 – 3.2.2023**

Krajská kola: **březen – duben 2023**

Celostátní finále: **druhá polovina dubna 2023**

3 kategorie:

1. stupeň ZŠ

2. stupeň ZŠ (+ nižší tř.  
víceletých gymnázií)

SŠ (+ vyšší tř. víceletých  
gymnázií)


# Průběh soutěže: základní část

	Školní kola	Okresní kola
Jak se soutěží?	Znalostní test	Znalostní test a praktické úlohy (početní)
Kdo postupuje?	3 nejlepší žáci / studenti napříč ročníky	3 nejlepší školy z okresu
Kdo soutěží?	Jednotlivci	Tříčlenné týmy


## Finanční gramotnost

 Domů

 Všechny testy

 Moje výsledky

## Autor

 Moje testy

## Výsledek testu

ZÍSKALI JSTE

**19,00** bodů z **20** bodů

**95%**

### ŠPATNĚ ZODPOVĚZENÉ OTÁZKY / 1

Kterými bankovkami ještě můžeš platit? (0 bodů)

☐

když víc než půlka bankovky chybí Text

☒

roztrženou bankovkou

☐

počmáranou bankovkou

☐

ohořelou bankovkou

### SPRÁVNĚ ZODPOVĚZENÉ OTÁZKY / 19

Tomáš dostává od rodičů 100,- Kč kapesného měsíčně. V létě, o prázdninách, pomáhá dědečkovi na chalupě a za to od něho dostane 200,- Kč. Ihned po prázdninách si chce koupit kopací míč za 600,- Kč. Kolik může nejvíce měsíčně utratit za ostatní věci od ledna do srpna? (1 bod)

☒

50 Kč

☐

150 Kč

☐

nic

☐

100 Kč

# Průběh soutěže: krajská kola

	Školní kola	Okresní kola	Krajská kola
Jak se soutěží?	Znalostní test	Znalostní test a praktické úlohy (početní)	Znalostní test 40% Prezentace práce 60%
Kdo postupuje?	3 nejlepší žáci / studenti napříč ročníky	3 nejlepší školy z okresu	3 nejlépe umístěné školy v okrese prezentují práce před komisí (odborníci FG, EFA/EFP, MF ČR, ČNB) 1 škola postupuje!
Kdo soutěží?	Jednotlivci	Tříčlenné týmy	Tříčlenné týmy

# Témata případových studií krajských kol loňského ročníku

## Kategorie I.

-  Školní olympiáda – libovolné téma (program akce, obsah, organizace, zajištění, rozpočet, propagační leták)

## Kategorie II.

-  Zahraniční poznávací výlet na 4 dny v rámci EU (plán cesty, program, doprava, vstupné, ubytování, stravování, rozpočet, správa financí)

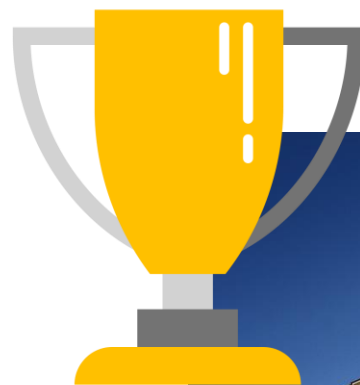
## Kategorie III.

-  Založení společnosti s.r.o.  
Volba činnosti, nabízené služby/produkty, spolupráce, výhody, nevýhody, motivace, financování, strategie rozvoje



# Celostátní finále

- Postupuje 1 škola z každého kraje za každou kategorií
- Realizace v prostorách ČNB – duben 2023
- Návaznost na praktické výstupy z krajských kol
- Slavnostní vyhlášení nejúspěšnějších týmů, udělení cen



# Kategorie III. – příklady firemních log





# Chytrá firma/chytrá domácnost – Vaše bezpečí KYBERetic, s.r.o. Šumperk

**Etický hacker** se snaží nabourat do systému, zjistí tím jeho bezpečnost.











# Postřehy, zajímavosti, co se povedlo



## **Chválíme studenty!**

- Za kreativitu – názvy firem, loga, motta, různorodé zaměření podnikání (od kavárny, přes výrobní firmu až po soukromou vysokou školu ...)
- Za sběr informací a jejich analýzu: propracovaná kritéria pro výběr banky, způsoby financování rozjezdu firmy
- Za uvědomění si přínosů a rizik při výběru kolegů, zaměstnanců
- Za objevování způsobů, jak prezentovat potenciálním zákazníkům, marketing



## **Chválíme a děkujeme zapojeným pedagogům a odborníkům!**

- Za každou vteřinu, kterou dětem v soutěži věnovali



# Co plánujeme do dalších ročníků



## **Zapojit více dětí na školách**

- Soutěžící zapojí do soutěže i své spolužáky.
- Zadání průzkumu ve třídě či na celé škole v rámci případové studie.
- Zapojení EFA poradců při oslovování škol a organizaci besed/hraní simulačních her.
- Zapojení dalších partnerů (Tyjatr – hraní divadla s tematikou finanční gramotnosti; projektové dny na školách,..)



## **Zapojit rodiče**

- V rámci případových studií, domácích úkolů,...
- Partnerství s Veronikou Kalátovou, EFA, která se problematikou zapojení rodičů do finančního vzdělávání dětí zabývá
- Publikační činnost (GMW,...)

Ředitelka soutěže  
**RNDr. Marie Štefánková**  
[stefankova@metodica.cz](mailto:stefankova@metodica.cz)

Ambasadorka soutěže  
**Mgr. Marta Gellová**  
[marta.gellova@efpa.cz](mailto:marta.gellova@efpa.cz)



Insta  
**@finterka**  
[tereza.jansova@efpa.cz](mailto:tereza.jansova@efpa.cz)

Web:  
**financnigramotnost.cz**

